

Risk- och väsentlighetsanalys 2025

Beskrivning av risk					Skattning av risk	Plan			
I D	På grund av (orsaker)	Risk att (negativ händelse)	Leder till (vilka konsekvenser skulle risken få)	Påverkan på (vilka politiska uppdrag, mål etc. kan påverkas)	Riskvärde (sannolikhet och konsekvens)	Åtgärder (för att eliminera risken eller minska sannolikheten och konsekvenserna)	Ansvarig	Åtgärd klar när	Uppföljning klar när
1	Ändring i styrdokument tex hantering av digitala nationella prov	Verksamheten gör fel då man inte har tillräcklig kompetens för uppdraget.	Hantering av nationella prov försvåras. Personals osäkerhet kring hanteringen kan ge försämrat utfall. Elevers prov kan hanteras felaktigt.	Måluppfyllelsen Skollagen	2	En ökad implementering kring regeländringar och dess betydelse för verksamheten	BUF	Dec 2025	Bokslut 2025
2	Utökad vistelsetid på förskolan	Ökade kostnader – budget ej i balans – ej rätt bemanning	Om man inte erbjuder utökad tid kan språkkunskaper för barnen påverkas vilket ger sämre förutsättningar för läs- och skrivinläring i grundskolan.	Måluppfyllelsen Skollagen Budget i balans	2	Dialog kring hantering av utökad vistelsetid, både praktisk och ekonomisk.	BUF BUN	Dec 2025	Bokslut 2025
3	Ökad ohälsa hos elever	Skolorna saknar tillräckliga verktyg för att möta elever	Ökad ohälsa bland eleverna, kan leda till minskad närvaro i skolan och framtida	Måluppfyllelse Skollagen, arbetsmiljö, trygghet och studiero, nyckeltal.	4	Kartläggning av omfattning av elevers ohälsa. Upprätta rutiner	Rektor BUF Elevehälsan	Dec 2025	Bokslut 2025

		som mår dåligt av olika anledningar.	chanser för en gymnasieutbildning			för arbetet kring elevers ohälsa.			
4	Rekrytering av personal ger inte önskad effekt/antal behöriga sökanden.	Eleverna undervisas inte och bedöms inte av behöriga lärare.	Sämre arbetsmiljö för elever och personal. Ökade arbetsuppgifter för befintlig behörig personal, svårt rekrytera framåt då behörighet göder behörighet.	Måluppfyllelsen Skollagen	4		Rektor HR BUF	Dec 2025	Bokslut 2025
5	Tilldelning av resurser i förhållande till elevers behov kontra leva upp till skollagen	Elever ges inte utlovat stöd enligt skollagen. Resurser går till övriga behov på enheterna.	Trygghet och studiero minskar på skolorna, resursbrist, försämrade arbetsmiljö för elever och personal.	Måluppfyllelsen Skollagen Budget i balans	5		BUF BUN	Dec 2025	Bokslut 2025
	På grund av	Risk att	Leder till	Påverkan på	Riskvärde (sannolikhet och konsekvens)	Åtgärder	Ansvarig	Åtgärd klar när	Uppföljning klar när
6	Svårt att få kompetenta vikarier, tillgång på vikarier	Elever får inte den undervisning de har rätt till.	Sämre arbetsmiljö, färre vikarier att tillgå, man avstår att skaffa vikarier, ordinarie personal får mer arbetsuppgifter.	Måluppfyllelse, Skollag, arbetsmiljö, SAM.	2	Enheter måste ha introduktion för vikarier, så de vet vad som förväntas av dem när de kommer. Info till rektor om vikarie som inte fungerar, rektor meddelar samordnare. Diskussion hur vi kan marknadsföra vår vikariebank.	Rektor Personal BUF	Dec 2025	Bokslut 2025

8	IST – kunskap dokument och utbildning/ IST / ny lärplattform implementering, kunskap och användning	Personal använder inte lärplattformen som det är tänkt.	Minskad information och dokumentation till vårdnadshavare och elever, information kring åtgärder för eleven kommer inte fram.	Måluppfyllelse, Skollag, arbetsmiljö, SKA	5	Information och utbildning av IST för personal och rektorer.	Rektor BUF	Dec 2025	Bokslut 2025
9	Säkra vägar för kommunikation som funkar och går ihop med GDPR	Viktig information av sekretessart skickas via vanlig epost för att annat sätt anses krångligt	Viktig information kan hamna i fel händer.	GDPR,	2	Acceptans av föreslagen väg för kommunikation Dialog med central IT för eventuella åtgärder och förslag på nya sätt.	Rektor BUF	Dec 2025	Bokslut 2025
10	Vi ger inte tillräckligt språkstöd i förskolan.	Risk att barnet inte är förberedd för skolstart.	Minskade språkkunskaper för barnen, försämrade förutsättningar för läs- och skrivinlärning i grundskolan.	Skollag, Läroplan för förskolan, måluppfyllelse.	4	Tidiga insatser. Individuella handlingsplaner i förskolan. Rektor ansvarar för att språkstöd används mer som insats än i dagsläget. Kartläggning av behov.	Rektor BUF	Dec 2025	Bokslut 2025

År: 2025